



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

obengenannte Buch in hervorragender Weise. In erster Linie ist darauf aufmerksam zu machen, dass es nicht, wie so manche Bücher dieser Art, von dem falschen Grundsatz ausgeht, dass Lesestücke, die fast ausschliesslich Dialog bieten, als Grundlage für Konversation dienen können. Fernerhin enthält es keine englischen Parallelübersetzungen, die gar zu leicht zum Auswendiglernen verleiten. Es werden ganz konkrete Dinge behandelt, die leicht zum Gegenstande des Gespräches gemacht werden können.

Schon aus der Einteilung des Buches ist ersichtlich, dass das Material mannigfaltig ist. Die vier Teile desselben heissen: Der Alltag, Natur und Leben, Deutsches Land und Volk, Sage und Geschichte. Auch ist darin eine Reihe von Gedichten aufgenommen worden, die sich zum Teil gut zum Auswendig-

lernen eignen, um auf diese Weise dem Gedächtnis mit leichter Mühe einen Wortschatz einzuprägen. In der ersten Hälfte des Buches finden sich kurze Übungen, die das Wichtigere in der Grammatik hervorheben, ohne jedoch zu sehr auf Einzelheiten einzugehen; dabei wird der Wortschatz der schon vorgenommenen Lesetexte wiederholt. Kurze Abschnitte über Wortbildung geben Aufschluss über Wortbildung und die Bedeutung der Vor- und Nachsilben, machen zugleich auf Synonyma, stammverwandte Wörter und die deutsche Lautverschiebung aufmerksam. Die beigelegten Inhaltsfragen sind nicht erschöpfend, sondern betonen nur das Wesentliche. Dieses Buch sollte sich demnach als recht brauchbar erweisen.

John C. Blankenagel.

Goucher College, Baltimore, Md.

II. Eingesandte Bücher.

Das deutsche Heft (Erstes Jahr). Prepared by the German Faculty of the Washington Irving High School, New York, N. Y. — *Teachers' Manual*. With suggestions for the use of "das deutsche Heft." — Edited by Ernest L. Crandall, Chairman of the German Department. American Book Company.

A Study of Literary Tendencies in the Novellen of Theodor Storm. A Dissertation submitted to the Faculty of the University of Virginia in partial fulfillment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy by Leonidas Reuben Dingus.

A Song of the Fatherland. Words by Rachel Reubelt. Music by Claude Wellington. The Marks-Goldsmith Company, Washington, D. C.

The Cut Out Book. By Ruth O. Dyer, Supervisor and Critic Teacher. A. Flanagan Company, Chicago.

Deutsche Anekdoten für die Schule. Compiled and edited by Lillian L. Stroebe, Ph.D. (Heidelberg), Associate Professor of German, Vassar College. D. C. Heath & Co., Boston. 15 cts.

Lese-Übungen für Kinder. Von Martin Schmidhofer, Supervisor of German, Chicago Public Schools. Mit Bildern von Joseph Kahler. D. C. Heath & Co., Boston. 35 cts.

The Jews in the Eastern Zone. The American Jewish Committee, 356 Second Ave., New York, 1916.

English Derivates. A practical class book. By B. K. Benson. D. C. Heath & Co.

Public Education in Maryland. A Report to the Maryland Educational Survey Commission. By Abraham Flexner and Frank P. Bachman. New York, The General Education Board, 1916.

Kurzgefasste Geschichte der Evangelisch-Lutherischen Allgemeinen Synode von Wisconsin, Minnesota, Michigan und anderen Staaten. Von Otto Engel, Norwalk, Wis. (Sonderabdruck aus Dr. J. L. Neves „Kurzgefasste Geschichte der lutherischen Kirche Amerikas“. Copyright 1915. By R. Neumann, Burlington, Iowa.

Changes Needed in American Secondary Education. By Charles W. Eliot. General Education Board, New York City, 1916.

Des Meeres und der Liebe Wellen. Trauerspiel in fünf Aufzügen von Franz Grillparzer. Edited with notes and a study of Grillparzer's life and works. By John L. Kind, Ph.D., Assistant Professor of German, University of Wisconsin. Inhaltsangaben, Fragen, Rückblicke und Themen by C. M. Purin, Ph.D., Associate Professor of German, University of Wisconsin, and John L. Kind. From Oxford German Series by American Scholars. General

- Editor: *Julius Goebel, Ph. D.*, Professor of Germanic Languages in the University of Illinois. Oxford University Press, New York, 1916. 70 cts.
- Konversations- und Lesebuch.* By *Eduard Prokosch*, Professor of German in the University of Texas, and *Charles M. Purin*, Associate Professor of German in the University of Wisconsin. New York, Henry Holt and Company. 90 cts.
- Präparationen zu deutschen Gedichten.* Nach Herbartischen Grundsätzen ausgearbeitet von *August Lomberg*, Rektor in Elberfeld. Ausgabe A, VII. Band; Ausgabe B, IV. Band: *Deutsche Kriegsgedichte 1914/15*. Langensalza, Hermann Beyer & Söhne, 1916. M. 4.80.
- Deutsche Kriegsgedichte 1914/15.* Für den Gebrauch in den Schulen herausgegeben von *August Lomberg*. Langensalza, Hermann Beyer & Söhne. 30 Pf.
- Verdeutschungsheft.* Verzeichnis der gebräuchlichsten natur- und geisteswissenschaftlichen Fachausdrücke mit Erklärung der Ableitung zunächst für den Gebrauch an lateinlosen höheren Lehranstalten, zusammengestellt von *B. Schinke*, Oberlehrer. B. G. Teubner, Leipzig, 1916. M. 1.
- The Jews in the Eastern War Zone.* The American Jewish Committee, New York, 1916.

GERMAN SUMMER SCHOOL

in the University of Vermont, Burlington, Vt.

DIRECTORS: *Carl A. Krause, Ph. D.*, New York.

Anton H. Appelmann, Ph. D., University of Vermont.

DEUTSCHES HAUS — ADVANCED COURSES — UNIVERSITY CREDIT.

TUITION \$25.00.

ADDRESS: Professor A. H. Appelmann, University of Vermont, Burlington, Vt.

A Unique German Text

The ideal course favor texts which are of intrinsic interest and have real content value. It does not make a fetish even of the classics. It provides opportunity for the study of Germany of to-day by reserving an important place for AUS NAH UND FERN, the unique text in periodical form.

Aus Nah und Fern

Is adapted to second and third year German classes. It depicts in vivid form the progress of events, particularly in the German world. It is read enthusiastically by students in the secondary schools and colleges throughout the country.

It is used as a part of the German course by representative schools and colleges throughout the entire country.

Four issues per academic year, Oct., Dec., Feb., Apr.

Subscription price 50c per year; in clubs of 6 or more 40c.

Single copies 15c each; 6 or more to one address 12c each.

Approval copies, subject to return at Publisher's expense, sent to any teacher of German or school superintendent in the United States or Canada. Write us as to special plans for schools desiring to begin use of AUS NAH UND FERN at this time.

ADDRESS

Secretary of Francis W. Parker School Press (N. & F.)
330 Webster Avenue, Chicago.